

14

45

# مقطفات من التقرير السنوي



جامعة الجوف  
Jouf University



# CAMSS

Curriculum مناهج

Medical Research الأبحاث الطبية

Accreditation اعتماد

Sustainability الإستدامة

نسعد بتوثيق مسيرتنا الأكademية خلال العام ١٤٤٠هـ ، من خلال هذا التقرير الذي يعكس العمل الجاد والإنجازات الملموسة التي حققناها بنجاح. وفقاً للخطة الإستراتيجية



# اشتمل التقرير على

154

صفحة

7

فصول

لتغطية مسيرة 300 يوم من العمل الجاد خلال العام الجامعي ١٤٤٥هـ

# الخطة الاستراتيجية الثانية للكلية ٢٠٢٣-٢٠٢٧م



تمثل الخطة الاستراتيجية الثانية (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م) خارطة طريق لجميع الأعمال ومشاريع وبرامج كلية العلوم الطبية التطبيقية وإرتكزت خطة الكلية الثانية (٢٠٢٣ - ٢٠٢٧م) على التطوير والريادة من خلال أربع أهداف استراتيجية وضعتها الكلية لكي تكون منطلقاً لجميع أعمالها ومشاريعها ومبادراتها وفقاً لرؤية رسالة الكلية المتואمة مع خطة الجامعة الاستراتيجي.



الخطة الاستراتيجية الثانية  
٢٠٢٣-٢٠٢٧م



الخطة الاستراتيجية الأولى  
٢٠١٨-٢٠٢٢م

اشتمل التقرير على التقويم السنوي لأهم مؤشرات الأداء لأهداف الخطة الاستراتيجية للكلية



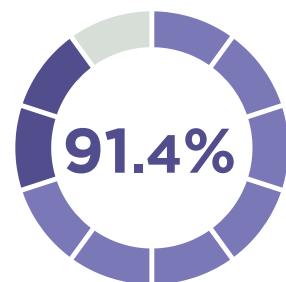
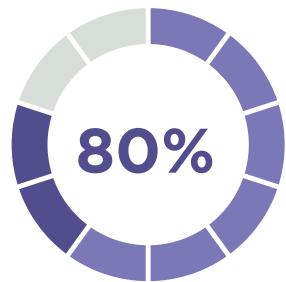
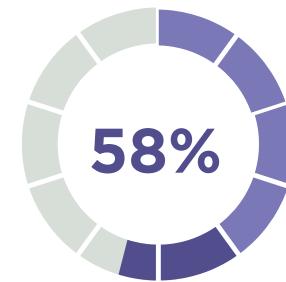
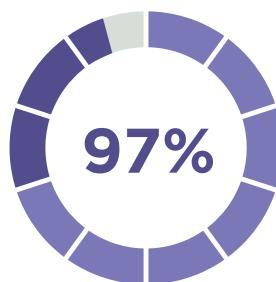
## الأهداف الاستراتيجية

• 2 مشاريع  
تعزيز الخدمة المجتمعية

• 7 مشاريع  
دعم وتعزيز البحث العلمي

• 5 مشاريع  
رفع كفاءة المخرجات التعليمية

• 3 مشاريع  
تطوير جودة الأداء بالكلية



### نسب الإنجاز وفق الإجراءات

للارتقاء بمكانة الكلية بين نظيراتها من الكليات في الجامعات السعودية

# أولاً: أبرز الإنجازات

## الشؤون الأكاديمية



مشروع تطوير الخطط لبرامج الكلية

1

مشروع استحداث الخطة الدراسية لبرنامج بكالوريوس العلاج الوظيفي

2

مشروع استحداث الخطة الدراسية لبرنامج ماجستير العلاج الطبيعي  
والتأهيل الصحي

3

مشروع استحداث برنامج ماجستير ينوي في مجال إدارة الخدمات الصحية  
والمستشفيات

4

مشروع استحداث برنامج الترقية الأكاديمية (التجسير) لعلوم المختبرات  
الكلينيكية

5



# مشروع تطوير الخطط لبرامج الكلية



## أهداف ومبررات تطوير الخطط:

تعزيز التفاعل الطلابي والمهارات العملية.

تحسين الجودة التعليمية.

رفع جاهزية خريجي الكلية في سوق العمل وفق مبادرة جاهزية.

ضمان التوافق مع المعايير الأكademie للجودة.

ادراج الشهادات الاحترافية.

تطوير مهارات الطلاب الشخصية والمهنية.



## مميزات مشروع تطوير الخطة الدراسية لبرامج الكلية:

مقررات اختيارية بمساقات نوعية.

منهجية علمية من خلال المقارنة المرجعية مع أحدث الخطط الدراسية للجامعات المحلية والعالمية المميزة.

مراعاة الشهادات الاحترافية في مجال التخصص.

الاتساق مع التصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات العلمية.

تحديث توصيفات المقررات والمراجع العلمية بما يحقق  
مواكبة التطور العلمي في المجال.

يتوازن مع احتياجات سوق العمل.

# نتائج تطوير الخطط في ضوء المقارنة المرجعية

## مقارنة خطة بكالوريوس علوم المختبرات الإكلينيكية

### مقررات المتطلبات

متطلبات البرنامج		متطلبات الكلية		متطلبات الجامعة		
عدد الساعات	عدد المقررات	عدد الساعات	عدد المقررات	عدد الساعات	عدد المقررات	
105	42	19	7	13	4	جامعة الجوف
92	22	16	6	34	16	جامعة المقارنة المرجعية
جامعة المقارنة المرجعية	جامعة الجوف	جامعة المقارنة المرجعية	جامعة الجوف	جامعة الجوف	المجموع الكلي	
44		53		142	137	

### مقارنة خطة بكالوريوس العلاج الطبيعي والتأهيل الطبيعي

### مقررات المتطلبات

متطلبات البرنامج		متطلبات الكلية		متطلبات الجامعة		
عدد الساعات	عدد المقررات	عدد الساعات	عدد المقررات	عدد الساعات	عدد المقررات	
106	43	19	7	13	4	جامعة الجوف
90	30	21	7	26	10	جامعة المقارنة المرجعية
جامعة المقارنة المرجعية	جامعة الجوف	جامعة المقارنة المرجعية	جامعة الجوف	جامعة الجوف	المجموع الكلي	
47		54		137	138	

## ثانياً: الجودة والاعتمادات الأكاديمية



### اعتماد كامل

برنامج علوم المختبرات الأكلينيكية على الاعتماد الكامل  
سكاكا - القرىات

للفترة من فبراير ٢٠٢٤ - سبتمبر ٢٠٢٧م



### اعتماد كامل

برنامج العلاج الطبيعي والتأهيل الصحي على الاعتماد الكامل  
سكاكا - القرىات

للفترة من يوليو ٢٠٢٣ - مارس ٢٠٢٥م





# ثالثاً:

## الاختبارات المعيارية (اختبار رخصة مزاولة المهنة)

مقارنة مع العام ٢٠٢٢ التقدم ٩ درجات	درجة متوسط نسبة النجاح <b>٥٩٪</b>	نسبة النجاح <b>٪٨٠</b>	عدد الطلبة الذين اتموا الاختبار عام ٢٠٢٣ <b>٦٤</b>	الفئة المستهدفة خريجي قسم علوم المختبرات الأكلينيكية
---	---	---------------------------	--	--

العام	عدد الطلاب الذين دخلوا الاختبار	عدد الطلاب الناجحين	عدد الطلاب الراسبين	نسبة النجاح
2022	34	24	10	71
2023	64	51	13	80

# مؤشرات أداء طلبة الكلية في اختبار الهيئة السعودية للتخصصات الصحية لبرنامج علوم المختبرات الأكلينيكية في الفترة من ٢٠٢٤ إلى ٢٠١٧



## Comparison To Averages



الهيئة السعودية للمختبرات الأكاديمية

Date From  
1/1/2017

To Date  
6/6/2024

University

Exam

Gender All

Attempts All

Rank Year  
2023



Passing Rate **75%**

Overall Passing Rate

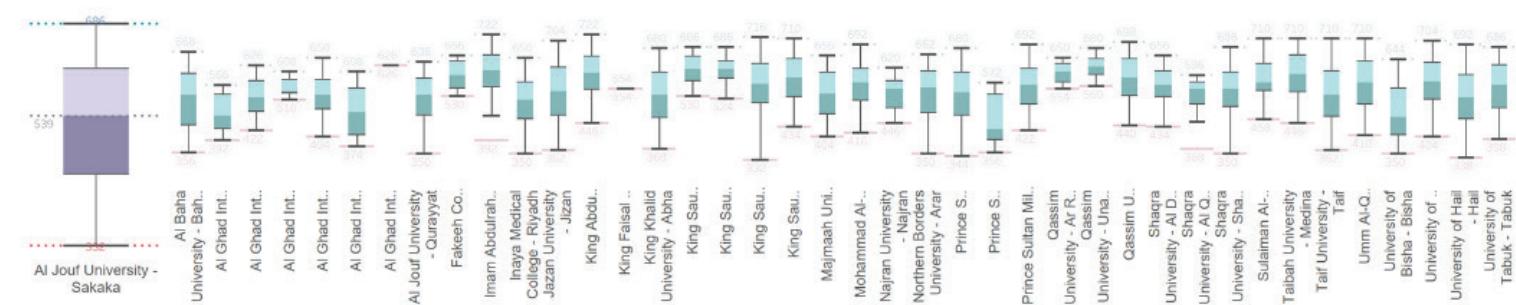
Avg. Pass Score **584**

Overall Avg. Pass Score **591**

Avg. Score **553**

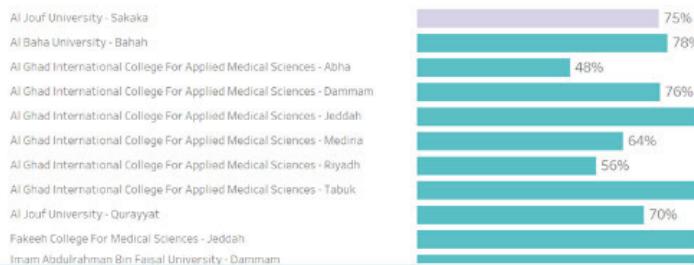
Overall Avg. Score **568**

Scores Box Plot

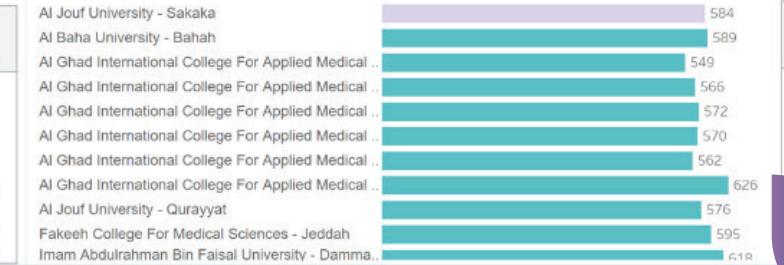


Sort By: Highest Score

Passing Rate by Universities



Avg. Pass Score by Universities



Last Refresh: 7/25/2024 8:45:56 AM - Owner: Data and BI Admin

نتائج أداء طلاب وخرّيجي الكليّات الصحّية في الجامعات السعودية في اختبار الرخصة السعودية لمزاولة المهنة

## تخصص المختبرات الطبيّة

	Mتوسط الدرجات	N	* فئة التصنيف	الجامعة
Category D	517.83	35		جامعة شقراء
Category D	515.37	82		كلية عناية للعلوم الطبية
Category D	513.67	86		كلية الأمير سلطان العسكرية للعلوم الصحية
Category D	512.74	89		جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز
Category D	507.12	231		جامعة حائل
Category D	503.61	161		كلية محمد المانع للعلوم الطبية
Category E	488.43	69		جامعة نجران
Category E	473.32	56		كلية الغد الدولي للعلوم الطبية التطبيقية
Category E	448	75		جامعة بيشة

\* يمثل العدد الكلي للمحاولات في اختبار الرخصة  
خلال سنوات القياس المحددة في هذا التقرير.

	Mتوسط الدرجات	N	* فئة التصنيف	الجامعة
Category A	627.35	31		جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل
Category A	600.38	78		جامعة الملك عبد العزيز
Category A	594.38	74		جامعة الملك سعود
Category B	588.32	107		جامعة طيبة
Category B	584.24	25		كلية فقيه للعلوم الطبية
Category B	578	114		جامعة القصيم
Category B	578	5		جامعة سليمان الراجحي
Category B	575.2	281		جامعة أم القرى
Category B	571.73	67		جامعة حفر الباطن
Category B	563.43	105		جامعة تبوك
Category C	550.43	126		جامعة الجوف
Category C	544.46	56		جامعة الملك سعود بن عبد العزيز للعلوم الصحية
Category C	542.95	38		جامعة المجمعة
Category C	542.68	193		جامعة جازان
Category C	532.11	168		جامعة الملك خالد
Category C	525.23	175		جامعة الباحة
Category C	522.9	230		جامعة الطائف
Category C	522	75		جامعة الحدود الشمالية

# المبادرات النوعية

مبادرة: امتياز	مبادرة: نؤهل ونتمكن	مبادرة: قادر..معاً لتحدي الإعاقة	الهدف
تحسين وأتمتها إجراءات التدريب لطلبة الكلية من خلال منصة تفاعلية على موقع الكلية	تأهيل طلبة كلية العلوم الطبية التطبيقية لسوق العمل	تنمية قدرات ذوي الإعاقة وزيادة مشاركتهم بفعالية في المجتمع	
المجالات	المستهدفون	عدد المستفيدين	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> <li>  متابعة وتقدير المتدربين.</li> <li>  تقليل المعاملات الورقية.</li> <li>  الدعم فني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>  دورات تدريبية تخصصية</li> <li>  ورش عمل</li> <li>  محاضرات إثرائية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>  الوقاية من الإعاقة</li> <li>  التأهيل والتنقيف الطهي</li> <li>  التمكين الشخصي</li> <li>  والمجتمعي.</li> </ul>	
124	150	+3000	١٢

# خامساً:

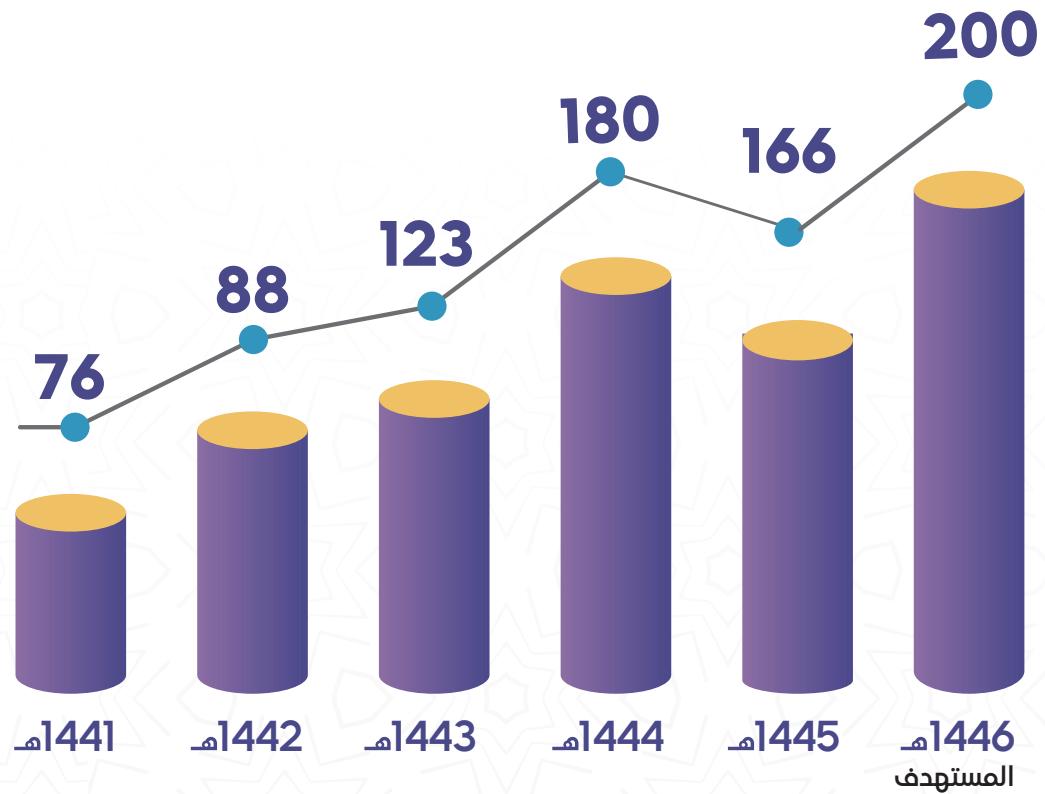
## مؤشر البحث العلمي والابتكار



### البحث العلمي



### مؤشر الأوراق العلمية



# | سادساً: | المسؤولية المجتمعية



خدمة المجتمع



التطوع



مقياس الرضا

العائد الاقتصادي

عدد المتطوعين

عدد الفرص التطوعية  
التطوعية



## سابعاً: التحديات والمعوقات

- 1 زиادة العبء الأكاديمي والإداري لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- 2 الحاجة لا استحداث وظائف فنيين وأخصائيين بمعامل الكلية.
- 3 نقص الكوادر الإدارية المميزة.
- 4 ضعف نسبة المشاركة في المؤتمرات العلمية.
- 5 عدم وجود ميزانية كافية لتغطية احتياجات الكلية.

## ثاماً: خطة التحسين المستقبلية

تطوير برامج تدريبية  
للفنيين الحاليين.

استحداث البرامج الأكademية  
وفق احتياج سوق العمل.

تطوير مهارات  
أعضاء هيئة التدريس.

تحفيز وتحسين  
أداء منسوبي الكلية.

تطوير مهارات  
الكوادر الإدارية الحالية.

بناء شراكات مع  
جهات صناعية وطنية.

تطوير برنامج  
التعليم المستمر.

تشجيع  
البحث العلمي



نُشكِّر لسعادتكم الدعم الكبير التي تلقاها الكلية  
ونثمن جود سعادة وكلاء الجامعة

واثمن واقدر التفاني والإخلاص الذي ظهر في  
أروقة كلية كما نطمح إلى مستقبل أكثر إشراقاً  
وانجازاً ....

النة ربر  
السنوي

14

45